**РЕГИСТРАЦИОННАЯ КАРТА СЕМЬИ (РКС)**

Ф07.25/у8

**1. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Общее количество встреч с семьей *(цифрой)* |  |
| 1.2 Даты начала и окончания работы*(необходимо указать обе даты)* |  |
| 1.3 Формат встреч *(лишние пункты необходимо удалить)* | * очно
* онлайн
* смешанный формат
 |
| 1.4 На какой стадии находится работа*(лишние пункты необходимо удалить)* | * работа с семьей продолжается
* работа с семьей закончена
* работа с семьей закончена, но возможно продолжение
 |
| 1.5 Любые дополнения, необходимые при проверке *(например: номер предыдущей отправки в формате RKSxxxxxxxххx и т.д.)* |  |
| 1.6 Информация **об индивидуальной** супервизии *(в рамках требований или самостоятельное обращение, очная/заочная, дата, краткий запрос, основные рекомендации супервизора или выводы) с указанием номера встречи, после которой состоялась супервизия* |  |
| 1.7 Информация **о групповой** супервизии (*в рамках требований или самостоятельное обращение, очная/заочная, дата и краткий запрос, основные рекомендации супервизора или выводы) с указанием номера встреч после которой состоялась супервизия* |  |

|  |
| --- |
| Семья (клиент) проинформирована о правилах заполнения и передачи отчетной документации в форме РКС. Информация о содержании сессий со специалистом конфиденциальна. Семья дает согласие на использование информации из отчетной документации в научных и образовательных целях. Информация в указанных целях применима при условии использования анонимизированных сведений. Данные РКС могут быть предоставлены органам государственной власти в случаях и в объёме, предусмотренных законодательством РФ. |

**2. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О СЕМЬЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Имя члена семьи, обратившегося за помощью *(без фамилии)* |  |
| 2.2 Кто направил семью к *семейному* психологу (посоветовал, рекомендовал обратиться) | * самостоятельное решение
* друзья, родственники
* врач *(указать какой)*
* образовательные учреждения *(школьный психолог, классный руководитель, др.)*
* фонд
* другое (указать)
 |
| 2.3 Кто «идентифицированный пациент»  | * ребенок
* взрослый
* супружеская пара
* семья в целом
* другое (указать)
 |
| 2.4 Имя, возраст, семейный статус клиента/партнеров/супругов/ родителей/ законных представителей/опекунов/ приемных родителей/ отчима и мачехи/ *(для партнеров обозначить статус отношений)* | ***Отразить только на генограмме*** |
| 2.5 Профессиональная и социальная активность всех членов семьи (работа, школа, д/с, домашнее образование; кружки и спорт)  |  |
| 2.6 Кто из членов семьи проживает вместе, под одной крышей | ***Отразить только на генограмме*** |
| 2.7 Бытовые условия (в т.ч. распределение по комнатам) |  |
| 2.8 Досуг семьи (как семья проводит свободное время) |  |
| 2.9 Имя, возраст, семейный статус, социальная активность членов расширенной семьи | ***Отразить только на генограмме*** |
| 2.10 Важные данные о расширенной семье |  |
| 2.11 Данные из истории семьи: важные события и даты, включая прародительские семьи *(описать раздельно)* |  |

*\*****Генограмма*** *должна быть представлена отдельным файлом (это может быть скан или фото схемы) или в качестве последней страницы карты*

**3. ПЕРВАЯ ВСТРЕЧА С СЕМЬЕЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| 3.1 Дата |  |
| 3.2 Продолжительность встречи |  |
| 3.3 Присутствовали (имена членов семьи) |  |
| 3.4 Порядок рассаживания на приеме  |  |
| 3.5 Описание проблемы (кто, что, где, когда и зачем) словами *каждого* члена семьи |  |
| 3.6 Когда начались первые проявления проблемы? |  |
| 3.7 Порочный круг (циркулярная последовательность), включающий симптоматическое поведение |  |
| 3.8 Исключения из проблемной ситуации (где проблема не возникает или слабо выражена) |  |
| 3.9 Испробованные средства решения проблемы и обращения за помощью по поводу этих же жалоб в прошлом *(укажите когда, к кому и с каким результатом)* | а) самостоятельные решения (что пробовали сами): …б) обращения к специалистам по поводу текущей проблемы (психологи, врачи и др.): …в) обращения к специалистам по другим поводам (психологи, врачи и др.): … |
| 3.10 Желаемые изменения (словами членов семьи) |  |
| 3.11 Принятый в работу запрос |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 3.12 Ключевые темы сессии  |  |
| 3.13 Использованные техники и результаты их применения (цель применения, наблюдения, выводы) |  |
| 3.14 Основные интервенции терапевтов(цель применения, наблюдения, выводы) |  |
| 3.15 Динамика в состоянии/взаимодействии членов семьи (в течение встречи) |  |
| 3.16 Рекомендации семье |  |
| 3.17 Домашнее задание к следующей встрече |  |

**4. ОБОБЩЕНИЯ И ВЫВОДЫ (после первой консультации)**

*(каждая графа нуждается в пояснениях и обоснованиях)*

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 Стадия жизненного цикла семьи (задачи и проблемы, стоящие перед семьей) |  |
| 4.2 Особенности внешних границ системы  | добавить |
| 4.3 Особенности внутренних границ  | добавить |
| 4.4 Особенности семейной иерархии (например, доминирование в принятии решений, степень влияния на других членов семьи) | добавить |
| 4.5 Гибкость (количество изменений в семейном руководстве, ролях, правилах) | * очень высокая (хаотичный тип)
* умеренно высокая (гибкий тип)
* умеренно низкая (структурированный тип)

очень низкая (ригидный тип) |
| 4.6 Степень сплоченности (близости) | * очень высокая (запутанный тип семьи)
* умеренно высокая (объединенный тип)
* умеренно низкая (разделенный тип)

очень низкая (разобщенный тип) |
| 4.7 Отмеченные семейные правила |  |
| 4.8 Особенности коммуникаций между членами семьи |  |
| 4.9 Явные и скрытые конфликты |  |
| 4.10 Семейные мифы |  |
| 4.11 Симптом взятый в работу и его основные проявления |  |
| 4.12 Функция (место) симптома в семейной системе (в т.ч. символический смысл, адресат, «групповая тема», первично/вторично системный характер симптома) |  |
| 4.13 Ресурсы семьи |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 4.14 Предварительные рабочие системные гипотезы |  |
| 4.15 Цель терапии и основные этапы (с учетом запроса семьи и гипотез) |  |
| 4.16 План и обоснование того, кто из членов семьи приглашен на следующую встречу |  |

|  |
| --- |
| **5. Саморефлексия специалиста(ов)** |
| 5.1 Опишите изменения своего эмоциональное состояние в течение сессии *(для каждого терапевта отдельно):**Какие именно эмоции испытывали терапевты во время работы? Какими мыслями сопровождались? Как эти чувства или мысли могли повлиять на работу с клиентами?* |  |
| 5.2 Темы и вопросы в ходе работы с семьей, которые вызвали у терапевта(ов) яркую эмоциональную реакцию (страх, «ступор», страх, растерянность, несогласие и т.п.)*С какими личными историями резонировали перечисленные темы? Какое влияние оказали эти темы, реакции на них, резонанс, личные истории на работу с семьей на данной сессии?* |  |
| 5.3 Опишите характер контакта/ коммуникаций между терапевтом(ами) и семьей в течение встречи |  |
| 5.4 Опишите характер контакта/ коммуникаций между ко-терапевтами в течение встречи |  |
| 5.5 Степень удовлетворенности своей работой на сессии в целом *каждого терапевта* (в баллах, от 1 до 10, где 1 – абсолютно не удовлетворены, 10 – абсолютно удовлетворены), *с пояснениями (обязательно)* |  |

**6. ХОД ТЕРАПИИ**

**« »-я встреча с семьей**

*(Необходимо отдельно описать каждую встречу. Часть 6 – шаблон, необходимо скопировать для каждой встречи)*

|  |  |
| --- | --- |
| 6.1 Дата |  |
| 6.2 Продолжительность встречи |  |
| 6.3 Присутствовали (имена членов семьи) *Уточнить, если состав отличался от тех, кто был приглашен специалистом.* |  |
| 6.4 Порядок рассаживания на приеме  |  |
| 6.5 Динамика в семье с предыдущей встречи (со слов клиента) |  |
| 6.6 Ключевые темы сессии |  |
| 6.7 Использованные техники и результаты их применения (цель применения, наблюдения, выводы) |  |
| 6.8 Основные интервенции терапевтов(направленные на решение запроса) |  |
| 6.9 Динамика в состоянии/взаимодействии членов семьи (в течение встречи) |  |
| 6.10 Факты/наблюдения/информация подтверждающие или опровергающие рабочие гипотезы |  |
| 6.11 Рекомендации семье |  |
| 6.12 Домашнее задание к следующей встрече |  |
| 6.13 План и обоснование того, кто из членов семьи приглашен на следующую встречу |  |
| **Саморефлексия специалиста(ов)** |
| 5.1 Опишите изменения своего эмоциональное состояние в течение сессии *(для каждого терапевта отдельно):**Какие именно эмоции испытывали терапевты во время работы? Какими мыслями сопровождались? Как эти чувства или мысли могли повлиять на работу с клиентами?* |  |
| 5.2 Темы и вопросы в ходе работы с семьей, которые вызвали у терапевта(ов) яркую эмоциональную реакцию (страх, «ступор», страх, растерянность, несогласие и т.п.)*С какими личными историями резонировали перечисленные темы? Какое влияние оказали эти темы, реакции на них, резонанс, личные истории на работу с семьей на данной сессии?* |  |
| 5.3 Опишите характер контакта/ коммуникаций между терапевтом(ами) и семьей в течение встречи |  |
| 5.4 Опишите характер контакта/ коммуникаций между ко-терапевтами в течение встречи |  |
| 5.5 Степень удовлетворенности своей работой на сессии в целом *каждого терапевта* (в баллах, от 1 до 10, где 1 – абсолютно не удовлетворены, 10 – абсолютно удовлетворены), *с пояснениями (обязательно)* |  |

**7. Заключительная встреча с семьей**

*(если заключительная встреча с семьей не состоялась, заполнить только пп. 7.8, 7.9, 7.10)*

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Дата |  |
| 7.2 Продолжительность встречи |  |
| 7.3 Присутствовали (имена членов семьи)Уточнить, если состав отличался от тех, кто был приглашен специалистом. |  |
| 7.4 Порядок рассаживания на приеме  |  |
| 7.5 Ключевые темы сессии |  |
| 7.6 Использованные техники и результаты их применения (цель применения, наблюдения, выводы) |  |
| 7.7 Основные интервенции терапевтов(направленные на решение запроса) |  |
| 7.8 Кто был инициатором завершения терапии? |  |
| 7.9 Основания для завершения терапии |  |
| 7.10 Основные результаты терапии (словами клиентов) |  |
| 7.11 Рекомендации семье |  |

**8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 8.1 Проведено встреч | * всего:
* с ядерной семьей:
* с супругами:
* с расширенной семьей:
* индивидуально:
* другое
 |
| 8.2 Основные этапы терапии |  |
| 8.3 Основные результаты терапии (включая степень проявления симптоматики) |  |
| 8.4 Динамика запроса в течение терапии |  |
| 8.5 Итоговые системные гипотезы |  |
| **Саморефлексия специалиста(ов)** |
| 8.6 Степень удовлетворенности терапевта (-тов) результатами работы с семьей (в баллах от 1 до 10, где 1 – абсолютно не удовлетворены, 10 – удовлетворение превзошло все ожидания) *для каждого специалиста. Поясните* |  |
| 8.7 Закончите предложение «Я особенно доволен …» |  |
| 8.8 Закончите предложение «Я хотел сделать по-другому …» |  |
| 8.9 Закончите предложение «Благодаря опыту, полученному в работе с этой семьей …»*для каждого специалиста* |  |
| 8.10. Что я узнал благодаря этой работе о влиянии моей личной истории на профессиональную идентичность и возможности собственной нейтральности? |  |