

Темы итоговых работ для слушателей программы «Системные аспекты «психосоматики»

1. Чувство одиночества пациента в его семье: механизмы формирования и попытки помощи
2. Системные корни переживания беспомощности у пациента
3. Реакция родственников в расширенной семье на инвалидизирующее заболевание ребенка
4. Факторы, влияющие на формирование комплаентности в отношениях с родственниками умирающих пациентов
5. Мета-коммуникация в партнерских отношениях, когда один страдает от выраженного болевого синдрома
6. Топическая диагностика. Может ли помочь системное видение?
7. Учет «внутренней картины болезни ребенка глазами родителей» в работе с семьями, имеющими разный уровень когнитивных возможностей.
8. Ипохондрический синдром или забота о здоровье и профилактическая доминанта?
9. 1000 и 1 способ вовлечения членов семьи в терапевтический процесс
10. Идеальная модель полипрофессиональной помощи. Юридические, этические и организационные аспекты
11. Позиция нейтральности специалиста: особенности в работе с психосоматическими случаями, преимущества и риски
12. Рефлексия специалиста при ведении психосоматического случая: чувства, телесные ощущения, мысли и действия. Как научиться осознанности и уметь превращать эти сигналы в «помощников» на консультации?
13. Деликатные темы на приеме. Показания и противопоказания для обсуждения на семейной консультации
14. На приеме подросток 16 лет с соматизированной депрессией и беременностью. Как привлечь родителей?
15. Истерия или крик души о потребностях в семейной системе?
16. Телесные симптомы и страх. Страх у пациента, его партнера, детей, родителей, друзей и коллег
17. Рецензия на книгу «Мое тело, моя травма, моё я», под редакцией Ф. Рупперта, изд-во МЕРИДИАН-С, 2019. – 388 с.
18. Рецензия на книгу «Даже если это будет стоить мне жизни! Системные расстановки в случае тяжёлых заболеваний и устойчивых симптомов», Ш. Хаузнер, ИКСР, 2013. – 248 с.
19. Рецензия на книгу «Что же со мной такое?» И. Кучера, ИКСР, 2010. – 157 с.
20. Рецензия на книгу «Искусство быстрых изменений», Дж. Нардоне, П. Вацлавик, Ин-т психотерапии, 2006. – 192 с.