|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа навыков** | Конкретные навыки | компетенции | Индивидуально-личностный контекст формирования | семейный контекст формирования | Социальный контекст формирования |
| название | Возрастной диапазон формирования | название | Возрастной диапазон формирования |
| безопасности | Соблюдение техники безопасности (н-р, при игре с мячом…) |  | Совместная игра |  | Особенности нервной системы… | Семейные мифы и правила («победа любой ценой»)… | Социальные нормы , субкультура… |
| моторики и свободного движения | Координация, крупная моторика... |  |  |  |  |
| социализации | Ждать своей очереди…Знание правил |  |  |  |  |
| самообслуживания | Складывание на место игровых материалов… |  |  |  |  |
| Эмоционально-волевые | Принять решение о желании вступить в игру…Соблюдение правил |  |  |  |  |
| Развитие, формирование и утрата речи | Понимание инструкции… |  |  |  |  |
| познавательной деятельности | Творческое мышление, воображеие |  |  |  |  |
| Коммуникативный | Устанавливать контакт глаз… |  |  |  |  |
| эротическое и сексуальное поведение | Знание интимных зон, их неприкосновенности (?) |  |  |  |  |
| совладания с соблазнами,моральные ориентиры, нравственности, совести и чести | Соблюдение правил |  |  |  |  |

**Для родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа навыков** | Конкретные навыки | компетенции | Чем я могу помочь  |
| название | Возрастной диапазон формирования | название | Возрастной диапазон формирования |
| безопасности | Соблюдение техники безопасности… |  | Совместная игра |  |  |
| моторики и свободного движения | Координация, крупная моторика... |  |
| социализации | Ждать своей очереди…Знание правил |  |
| самообслуживания | Складывание на место игровых материалов… |  |
| Эмоционально-волевые | Принять решение о желании вступить в игру…Соблюдение правил |  |
| Развитие, формирование и утрата речи | Понимание инструкции… |  |
| познавательной деятельности | Творческое мышление, воображеие |  |
| Коммуникативный | Устанавливать контакт глаз… |  |
| эротическое и сексуальное поведение | Знание интимных зон, их неприкосновенности (?) |  |  |
| совладания с соблазнами,моральные ориентиры, нравственности, совести и чести | Соблюдение правил |  |